1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos:**	**Servicio que presta:** CENTRO DESARROLLO INFANTIL	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/08/2025 - 31/08/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: VALPARAISO			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):		Fundacion Carla Cristina	
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	77		El 100% de los cupos estan siendo atendidos
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	77	100%	Se atienden niñas y niños de 2 añosa 5 años.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	NO APLICA
Usuarios nuevos en el periodo	4	5%	Son usuarios nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	77	100%	Los 77 usuarios estan reportados en el Cuentame.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	No tenemos participantes con diagnostico

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	4	0%	Se presentaron 4 retiros
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	NO APLICA
Niñas y niños que ingresaron en el período	4	5%	Ingresaron 4 beneficiarios nuevos
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	77	0%	El total de niño y niñas se encuentran registrados en cuentame.

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	1	#¡DIV/0!	dos beneficiarios no cuenta con afiliacion a salud porque llegaron de otro municipio y su afiliacion se encuentra en tramite
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	NO APLICA

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	7	5	71%	Se realiza acta de compromiso con las familia para dar cumplimiento al derecho de la salud en la primera infancia, se realiza articulacion con la E.S.E Hospital san juan de Dios para hacer brigada de salud.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	10	3	30%	Los beneficiarios estan en espera de la llegada de la vacuna al hospital para aplicarsela
Casos de malnutrición identificados	3	2	67%	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 2 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se inició el tercer tamizaje nutricional para brindar recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de agosto, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 2 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se inició el tercer tamizaje nutricional para brindar recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. Se inició el tercer tamizaje nutricional para brindar recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional.
	Desnutrición Crónica	7	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	38	0,0	
	Sobrepeso	2	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Las actividades realizadas fueron las siguientes: Se brindó acompañamiento en los momentos de alimentación y se promovió el consumos de todos los grupos de alimentos a los niños y niñas del CDI. Se realizó la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda por medio de la toma de perímetro braquial e identificación de signos de alerta. Se realizó capacitación sobre promoción de la lactancia materna con niños, niñas, familias y talento humano.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Es importante mencionar que al momento no se ha presentado ningún caso el cual requiera algún reporte o activación de ruta con relación a situaciones de maltrato y reportes a las entidades correspondientes, por ende el número de casos en general es de 0, sin embargo a la fecha se ha realizado seguimiento constante a algunos casos los cuales necesiten atención e intervención inmediata, entendiendo sus concepciones y formas de manifestarse, por lo
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	

	Otros	0	0	tanto aún no se tiene un resultado parcial de acuerdo a dichas situaciones, pues se ha realizado la activación de ruta correspondiente en Comisaría de Familia, con el objetivo de verificar que no se tenga una posible vulneración de derechos, entendiendo que cada caso presentado es diverso y requiere una intervención centralizada.
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Parvulos: Durante el desarrollo de las actividades del gusano, los niños y niñas identificaron características físicas, hábitat, colores y alimentación de los gusanos, de una manera divertida donde adquirieron aprendizajes significativos, también por medio de las actividades propuestas los infantes desarrollaron habilidades importantes tales como: la motricidad fina, la imaginación y la creatividad, mientras conocen sobre la vida y el ciclo de los gusanos. También se les explico la importancia que este animal tiene en nuestro ecosistema y lo esencial de cuidarlos, a no lastimarlos y tener mucho cuidado ya que algunos de estos pican al sentirse en peligro, se aprovechó para concientizarlos sobre cuidar a todos los animales que los rodea, fomentando un entorno donde se respete y proteja a todos los seres vivos. Por medio de actividades de pintura, rasgado, rompecabezas, dibujo, manualidades, videos, los infantes fomentaron la curiosidad, la exploración, la capacidad de concentrarse y la paciencia, lo que es fundamental para su desarrollo integral. Prejardìn: Mediante el desarrollo del proyecto infantil "La granja" en el grupo Pre-Jardín las niñas y los niños desarrollaron cada una de las actividades del mes de agosto de la mejor manera, conocieron algunos animales que habitan en las granjas como lo son las vacas, las gallinas, las ovejas, los pillitos, el gallo, el cerdo, el perro, el gato, entre otros, también conocieron las personas que cuidan ellos llamados granjeros.

también se dieron cuenta que cada uno de estos animales son muy importantes para las granjas y para nosotros ya que nos dan alimentos y muchas otras cosas. Por otro lado los infantes también conocieron sobre las frutas y verduras que a diario nos regala la tierra y la importancia de consumirlos, todo el proceso que cada uno de ellos lleva y los nutrientes que nos da a diario. Fue un proyecto muy significativo para las niñas y los niños y lo disfrutaron de la mejor manera desarrollando cada una de las actividades planeadas por la docente y compartiendo aprendizajes con los demás compañeros. Jardìn: Las niñas y niños del grupo Jardín en el mes de agosto vivieron una experiencia muy significativa y divertida a través del proyecto pedagógico “La tienda” donde los infantes aprendieron y conocieron sobre los diferentes productos a los cuales podemos acceder en la tienda o supermercado, los pequeños realizaron el papel de vendedores y compradores donde interactuaros positivamente con sus pares, participaron activamente en la compra y ventas, a través de esta experiencia conocieron diferentes productos que hacen parte de los grupos de alimentos, lo que contribuye a su aprendizaje sobre nutrición y alimentación, desarrollaron habilidades sociales, comunicativas y de intercambio negociando y comprando con el dinero que ellos mismos construyeron creativamente, este proyecto fue muy valioso para los niños y niñas no solo se divirtieron sino que también aprendieron sobre la importancia de alimentarnos saludablemente, consumiendo gran variedad de alimento y reconocieron algunos productos que no son actos para los niños o menores de edad, contribuyendo al desarrollo integral de los pequeños, fomentando su aprendizaje y habilidades sociales en un ambiente divertido y seguro.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	46		PSICOSOCIAL: Se llevó a cabo de forma habitual la Formación a Familias, en donde se garantizó un espacio de aprendizaje y bienestar, entendiendo que desde allí se fortalecen aspectos relacionados con la crianza, se impartió el tema "Prevención de la violencia sexual y infantil: educación y derechos", esta vez contando con un enfoque diferente, ya que se estableció articulación interinstitucional con el psicólogo del programa Salud Para El Alma, destacando las claridades de dicha temática y suministrando los elementos fundamentales para actuaciones. De ese mismo modo se llevó a cabo el Comité de Control Social de forma exitosa, se verificó la cobertura y atención de niñas y niños, pues se contó con una excelente participación por parte de los integrantes, se en donde llevarán a cabo acciones conjuntas garantizando el bienestar de los niños y niñas.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1	4		Se realizó intervención familiar con el objetivo de abordar algunas situaciones frente las cuales presentaron caracteristícas propias relacionadas con aspectos de salud de una usuaria, se aborda dichos lineamientos ya que está en medio el bienestar de la niña, se reaizó articulación con Comisaría de Familia, en donde la profesional psicosocial contó con el apoyo del Trabajador Social de dicha entidad, garantizando así el cumplimiento de los derechos de la niña, evaluando posibles factores de riesgo en relación a los mismos.

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	Durante el mes de agosto se ha observado varias inasistencias por parte de algunos niños y niñas, ya que han estado enfermos de gripe, tos, fiebre o tambièn no asisten al CDI por los dìas tan lluvisos y frìos que hemos tenido durantes este tiempo y los pardes de familias deciden dejarlos en casa para cuidarlos y prevenir que se enfermen.
	Componente de Salud y Nutrición	Hasta el momento no se han presentado dificultades para desarrollar las acciones propuestas para el componente de salud y nutricion.
	Componente de ambientes educativos y protectores	ninguna
	Componente de familia, comunidad y redes	En el momento no se ha presentado dificultades relacionadas con el componente, todas las actividades se han desarrollado en el tiempo estipulado, es importante mencionar que se ha contado con una excelente participación en cuanto a actores institucionales, asimismo los padres de familia y/o acudientes en su mayoría, han sido receptivos frente a dichos abordajes, es por esto que se seguirán realizando demás articulaciones para así seguir fortaleciendo y desarrollando demás temáticas fundamentales para tener en cuenta en la crianza.
	Componente administrativo y de gestión	Ninguna
	Componente de talento humano	En el mes de agosto, en el municipio de Valparaíso, CDI ingresó una persona para el área de manipulación de alimentos, con el fin de reforzar las actividades propias del lugar, y se realizó el reemplazo de la auxiliar de enfermería, cargo del que se presentó renuncia.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

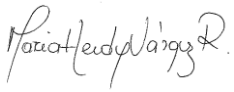
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0´5			
Profesionales de Nutrición	0´5		1	Auxiliar de enfermeria, ya fue reemplazada
Auxiliares Pedagógicos	2	1		
Manipuladores de Alimentos	1	1		
Auxiliares de Servicios Generales	1			
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**6,5**	**2**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	3	2	8	- Conducta Prosocial, resaltando así la importancia y pertinencia de esta temática, por lo que en el accionar se direcciona de acuerdo a la Institucionalidad. - El transito Armonico en la primera infancia

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Mesa Lopez

Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	Firma del representante Legal de la EAS
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ 	 CAROLINA ACEVEDO AGUDELO
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación